



Հաստատված է  
կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության  
ֆակուլտետի խորհրդի  
թիվ 4 նիստում  
“17” նոյեմբեր 2022թ.  
Ռ.Սադոյան

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՀԱՇՎԵՏԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2022

## I. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

Թվարկել և վերլուծել Ֆակուլտետի գործունեությունը հաշվետու ժամանակահատվածում իր առաքելության և ռազմավարական պլանին համապատասխան:

Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանում կրթության որակի և ուսուցման արդյունավետության բարձրացման նպատակով կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության Ֆակուլտետը զարգացման ռազմավարական ծրագրով նախատեսված գործողությունների շրջանակներում 2022թ. շարունակել է իրականացնել բարեփոխումների համալիր աշխատանքներ: Հավատարիմ լինելով ռազմավարական նպատակների դրույթներին՝ Ֆակուլտետը իրականացրել է թե՛ կրթական, թե՛ գիտական և թե՛ միջազգային համագործակցության բնագավառի բոլոր հիմնական աշխատանքները, մասնավորապես՝ բուհի կողմից որդեգրած դասավանդման ժամանակակից ինտերակտիվ մեթոդների կիրառումը, Google Classroom-ի պահանջներին համապատասխան արեֆետորադասախոսական անձնակազմի կրթական բոլոր չափանիշների համապատասխանեցումը ներկայացվող պահանջներին, վերոնշյալ աշխատանքների մշտական քննարկումն ու կատարելագործումը Ֆակուլտետի նիստերի և սեմինար-քննարկումների ընթացքում:

Կատարվել են նաև կարդացվող դասախոսությունների որակը մշտապես բարելավվելու աշխատանքներ, մանրամասն քննարկման են դրվել ժամանակակից պահանջներից ելնելով և միջազգային համագործակցության ծրագրերից բխող նոր ներդրվող ընտրովի առարկաները, վերանայվել և վերամշակվել են դասավանդվող առարկաների նկարագրերը և թեմատիկ տորոհումները:

ՀՊՄՀ 100-ամյակին նվիրված Ֆակուլտետում կազմակերպվել է «Բնությունը երիտասարդ բնագետի հետազոտություններում» խորագրով ուսանողական գիտական նստաշրջան, «Ուսումնական համալիր դաշտային արակտիկա և դպրոցական Էկոբոսաշրջություն» ուսումնամեթոդական ձեռնարկի շնորհանդեսը, հանրապետական գիտագործնական կոնֆերանս, որին մասնակցություն են ունեցել ինչպես դասախոսներն, այնպես էլ ուսանողները: Բացի այդ, Ֆակուլտետի դասախոսները հաշվետու տարում մասնակցել են բուհական և հանրապետական տարբեր գիտական նստաշրջանների, հանդես են եկել զեկուցումներով և ելույթներով, այդ աշխատանքներին մասնակից դարձնելով նաև ուսանողներին:

## II. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄՆ ՈՒ ՎԱՐՉԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Վերլուծել հաշվետու տարում Ֆակուլտետի կազմակերպական կառուցվածքի արդյունավետությունը՝ ըստ Պլանավորում, Իրականացում, Գնահատում, Բարելավում շրջափուլի: Խոսել ուսանողների, դասախոսների, գործատուների մասնակցության մասին:

Ֆակուլտետի կառավարման համակարգն ունի կրթական և գիտաուսումնական գործընթացի իրականացման համար անհրաժեշտ մարդկային և նյութական ռեսուրսներ: Ֆակուլտետի կառավարման խորհրդի կազմում ներգրավված են դասախոսներ, ուսանողներ և գործընկեր դպրոցների ներկայացուցիչներ, ովքեր ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերում Ֆակուլտետին և իրենց առչվող որոշումների կայացմանը: Ֆակուլտետը հաշվետու տարում իր նպատակներին համապատասխան մշակել և իրականացրել է Ֆակուլտետի կառավարման պլանավորում, որն իրատեսական է և կարող է ապահովել Ֆակուլտետի խնդիրների արդյունավետ լուծում:

## III. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ

Վերլուծել Ֆակուլտետում ՄԿԾ-ների բարելավման ուղղությամբ տարված աշխատանքները, նշել ուսումնառության ակնկալվող արդյունքների համահունչ լինելը և համադրելիությունը մասնագիտական որակավորմանը և Որակավորումների ազգային շրջանակին:

Կատարվել են ՄԿԾ-ների և առարկայական ծրագրերի բարելավման աշխատանքներ: Ֆակուլտետի կողմից իրականացվել է կազմակերպչական աշխատանքներ մասնագիտական կրթական ծրագրերի

պահանջների բավարարման և վերանայման նպատակով, իրականացվել ներքին վերլուծություններ: Կազմակերպվել են պահանջվող ձևաչափերով ՄԿԾ-ների և առարկայական նկարագրերի կազմման և լրամշակման աշխատանքներ, որոնք կրում են շարունակական բնույթ: Չափվեցին տարում ֆակուլտետն իրականացրել է մասնագիտությունների ՄԿԾ-ների ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրություն, առանձնացնելով հատկապես այն մոտեցումները, որոնք կնպաստեն ուսանողակենտրոն ուսուցման զարգացմանը: Ամբիոններում վերլուծվել և մասնագիտական քննարկման առարկա են դարձել դասավանդման և ուսումնառության մեթոդներն ու մոտեցումները, դրանց պարբերաբար արդիականացման խնդիրները: Կատարվել են նաև ուսումնական պլաններն ու կարդացվող դասախոսությունների որակը բարելավվելու աշխատանքներ, մանրամասն քննարկման և փորձաքննության են դրվել ժամանակակից պահանջներից ելնելով և միջազգային համագործակցության ծրագրերից բխող նոր ներդրվող առարկաները, ինչպես նաև իրականացվել են ՄԿԾ-ների ներքին բովանդակության և իրականացման մեխանիզմների մշտադիտարկում՝ ապահովելով ուսումնական պլանների և հանրակրթական դպրոցների առարկայական համապատասխանելիություն:

Վերլուծել ֆակուլտետում ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան ֆակուլտետում/ամբիոններում սահմանված գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները, ակադեմիական ազնվություն ապահովող միջոցառումները, գրագողության դեմ իրականացվող պայքարի քայլերի արդյունավետությունը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան ֆակուլտետում ուսանողների գնահատման 100 միավորանոց համակարգը հանդիսանում է ակադեմիական, գիտելիքի ազնվության ապահովող կարևորագույն մեխանիզմ: Ըստ գնահատման մեթոդների ու չափորոշիչների վերանայվել են նաև առարկայական նկարագրերը կապված գնահատման այդ համակարգի և ուսուցման էլեկտրոնային հարթակի կիրառման հետ: Վերլուծվել է սահմանված գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները, ակադեմիական ազնվություն ապահովող միջոցառումները, գնահատման մոտեցումների առաջավոր փորձի համեմատական վերլուծությունները, ուսումնառողների գնահատման մոտեցումների վերանայումները և ուսանողների գնահատման ու գրագողության դեմ իրականացվող պայքարի քայլերի արդյունավետությունը: Ուսանողների գնահատման ժամանակ հաշվի են առնվել ԲՈՒՅ-ի կողմից առաջարկվող, գնահատման բաղադրիչների կառուցվածքը, կապելով այն ուսումնառության արդյունքների հետ, առաջնային համարելով ակադեմիական ազնվության ապահովումը, կիրառվել են թեստային, ռեֆերատային և գիտելիքների ստուգման այլ ձևեր:

Ֆակուլտետի աշխատանքները ուսանողների և դասավանդողների շարժունությանը, միջազգայնացմանը նպաստելու ուղղությամբ:

Միջազգային գիտական ծրագրերի շրջանակներում շարունակվել է ակտիվ համագործակցությունը Ավստրիայի Բոկու համալսարանի հետ: Մասնավորապես համագործակցության շրջանակներում ուսանողների շարժունության Erasmus Plus ծրագրով ֆակուլտետի ուսանողների ուսումնառության 1 կիսամյակը կազմակերպվել է Ավստրիայի բնական պաշարների համալսարանում, գործընթացը կրում է շարունակական բնույթ:

**IV. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ**

Ֆակուլտետում հաշվեառու տարում իրականացված ուսանողների հավաքագրման աշխատանքները, մեխանիզմները:		
Ֆակուլտետում ուսանողների թիվը՝ ըստ կրթական ծրագրերի և ուսուցման ձևերի:		
Բակալավրի	առկա	96
	հեռակա	96
Մագիստրոսի	առկա	49

		հեռակա	7
Ուսումնառողների շարժը հաշվետու տարվա կտրվածքով			
Ուսանողների արտահոսք			
Հաստատություն/երկիր		թիվ	
1	-		
2	-		
3	-		
4	-		
5	-		
Ուսանողների ներհոսք			
Հաստատություն/երկիր		թիվ	
1	Արցախի պետական համալսարան, ԼՂՀ	1	
2	Վարդենիսի «Բաղեյան պետական քոլեջ», ՀՀ	1	
3	Երևանի հենակետային բժշկական քոլեջ, ՀՀ	2	
4	Արմավիրի պետական բժշկական քոլեջ, ՀՀ	2	
5	Էջմիածնի Վարդգես Համազասպյանի անվան պետական քոլեջ, ՀՀ	1	
6	ՀՀ Առողջ.նախար.բազային բժշկական ուսումնարան, ՀՀ	1	
Հեռացումներ և վերականգնումներ		տոկոս	թիվ
1	Դուրս մնացած ուսանողների տոկոսը/ թիվը	7.2	18
2	Վերականգնված ուսանողների տոկոսը/ թիվը	6.0	15
3	Իր դիմումի համաձայն ազատված ուսանողների տոկոսը/ թիվը	2.0	5
4	Ուսանողական իրավունքները շարունակող ուսանողների տոկոսը/ թիվը	2.8	7
5	Տարկետված ուսանողների /ազգային բանակ, երեխայի խնամք տոկոսը/ թիվը	0.8	2
6	Ֆակուլտետի ներսում տեղափոխված ուսանողների /հեռակայից առկա, առկայից հեռակա/ տոկոսը/ թիվը	3.6	9
<p>Վերլուծել ֆակուլտետի ուսանողների հավաքագրման իրականացման մեխանիզմների արդյունավետությունը:</p> <p>Ֆակուլտետը համալսարանական կրթության մասսայականացման, պրոպագանդման և ուսանողների հավաքագրման ակտիվ աշխատանքներ է իրականացրել հանրապետության տարբեր մարզերում, Երևան քաղաքի տարբեր միջնակարգ հանրակրթական հաստատություններում՝ ներկայացնելով բուհի կրթական ներքին բովանդակությունն ու մասնագիտական առանձնահատկությունները: Այդ աշխատանքների շարքում նկատելի արդյունավետություն են ապահովում քարոզարշավները, այցելությունները, առարկայական օլիմպիադաները պարբերաբար կազմակերպվող "բաց դռների օրերը": ԿՔԴՄ ամբիոնի վարիչ Ս.Պիպոյանն իրականացրել է կենսաբանության ուսուցիչների և միջին ու նախնական մասնագիտական կրթական հաստատությունների տնօրենների թեկնածուների վերապատրաստումներ, «Քո գիտությունը՝ դպրոցին» ծրագրի շրջանակներում իրականացնում է հանդիպումներ թվով 10 դպրոցի աշակերտների հետ: Մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով ֆակուլտետ են այցելել հանրապետության թվով 21 հանրակրթական դպրոցների տարբեր դասարանների ավելի քան 200 աշակերտ:</p>			
<p>Վերհանել հեռացումների և վերականգնումների պատճառները:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ակադեմիական պարտք</li> <li>2. ուսման վարձի պարտք</li> <li>3. իր դիմումի համաձայն (նախորդ տարիների հեռացված ուսանողներ)</li> <li>4. շարունակական կրթություն</li> </ol>			

5. տեղափոխությունն այլ բուհից

Հաշտուռ տարում \$ակուլտետի ուսանողների ներգրավվածությունը մասնագիտական գիտահետազոտական աշխատանքներում:		
Ֆակուլտետի գերակա գիտահետազոտական աշխատանքներում ներգրավված ուսանողների թիվը:		
Բակալավր		19
Մագիստրոս		14
Ընդհանուր		33
Ուսումնառողների մասնակցությամբ իրականացվող ծրագրերի ցանկը և դրանցում ներգրավված ուսանողների թիվը		
	Գիտահետազոտական ծրագիր	ուսանողների թիվ
1	ERASMUS PLUS	2
2	-	
3	-	
4	-	
Ուսումնառողների հեղինակությամբ և/կամ համահեղինակությամբ տպագրված աշխատանքների թիվը		
	Տպագրված աշխատանք	ուսանողների թիվ
1	Ռուբեն Օրբելու ջրահնագիտական ներդրումները պատմաաշխարհագրական գիտության զարգացման գործում	1
2	ՀՀ ՋՐԷԿ-ների ազդեցությունը շրջակա միջավայրի վրա	1
3	Образовательное значение книги «Ландшафты и физико-географические регионы армянского нагорья» для курса «Историческая география Армении и соседних стран» наука в жизни человека	1
4	«Հայաստանի և հարակից երկրների պատմական աշխարհագրություն» բուհական դասընթացի կրթական նշանակությունը	1

V. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

Վերլուծել ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմի աշխատանքի արդյունավետությունը հաշվետու տարում և մասնագիտական որակների համապատասխանությունը ֆակուլտետի մասնագիտական կրթական ծրագրերի նպատակներին:

Ֆակուլտետն ունի բարձր որակավորում ունեցող պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմ, որի մասնագիտական և կրթական որակների կատարելագործումը հանդիսանում է ֆակուլտետի մշտական վերահսկողության առարկան: Ֆակուլտետի մասնագիտական որակների կատարելագործման ակնկալիքով հրավիրվում են և մասնագիտական դասընթացներ են վարում հանրապետության այլ բուհերի որակյալ մասնագետներ: Ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմը շարունակում է ակտիվ մասնակցել մասնագիտական կրթական ծրագրերի, առարկայական ծրագրերի նկարագրերի, ուսումնամեթոդական փաթեթների բարելավման աշխատանքներին: Ֆակուլտետի նիստերի ժամանակ պարբերաբար ներկայացվում են ամբիոնների դասախոսների առաջավոր փորձը՝ կապված կրթական նոր տեխնոլոգիաների, դասավանդման նոր ինտերակտիվ մեթոդների, էլեկտրոնային ուսուցման դասընթացների կազմման և կիրառման հետ: Ֆակուլտետում պարբերաբար անցկացվող գիտամանկավարժական մշտադիտարկումների արդյունքում կարելի է փաստել, որ ակտիվ աշխատանքներ են տարվում միջամբիոնային և միջգիտակարգային կապերի ամրապնդման ուղղությամբ, ինչպես նաև ֆակուլտետում դասավանդող պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի մասնագիտական որակները լիովին

համապատասխանում են մասնագիտական կրթական ծրագրերի նպատակների արդյունավետ իրականացման գործընթացին:

Հաշվետու տարում ֆակուլտետը շարունակական աշխատանք է տարել մասնագիտական կրթական ծրագրերի նպատակներին դասախոսների մասնագիտական որակների համապատասխանելիության և նրանց աշխատանքի գնահատման ուղղությամբ: Դասախոսական աշխատանքների ժամանակի պահանջներին համահունչ արդյունավետությունը գնահատելու համար համապատասխան գրաֆիկով անցկացվել են փոխադարձ դասալուսմներ, դասախոսների և ուսանողների միջև հանդիպումներ, գիտական նորույթների վերաբերյալ քննարկումներ, ուսանողների կողմից դասավանդվող առարկաների մասնագիտական որակի գնահատում:

## VI. ՀԵՏԱՉՈՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՉԱՐԳԱՑՈՒՄԸ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՈՒՄ

Ֆակուլտետը հաշվետու տարում իրականացրել է հետազոտական ոլորտում իր հետաքրքրությունները և հավակնություններն արտահայտող ռազմավարություն:

Վերլուծել հաշվետու տարում ֆակուլտետում հետազոտական ոլորտում հետաքրքրությունների և հավակնությունների ռազմավարության արդյունավետությունը և արդիականությունը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Հաշվետու տարում հետազոտական ոլորտում ամբիոնների հետաքրքրությունների շրջանակները արդիական են, համահունչ են և համապատասխանում են միջազգային գիտական այն ծրագրերի պահանջներին, որոնց մասնակցում են ֆակուլտետի ամբիոնները: Հիմնական հետազոտությունների և հետաքրքրությունների շրջանակը ընդգրկում է գիտական և մանկավարժական բլոկները: Գիտահետազոտական հետաքրքրություններն ընդգրկում է Լեռնային երկրների կայուն զարգացման և կայուն կառավարման, կայուն տուրիզմի զարգացման, տարածքների նպատակային օգտագործման և լանդշաֆտային պլանավորման, ՀՀ կենսաբազմազանության, ագրոկենսաբազմազանության պահպանման բնագավառները: Վերջիններս հանդիսանում են լեռնային երկրների ռեսուրսների ռացիոնալ օգտագործման, տարածքային կայուն պլանավորման՝ որպես երկրի ռազմավարական գերակա ուղղություններով պայմանավորված բնագավառներ:

Ֆակուլտետի գործունեությունը հետազոտական գործունեության միջազգայնացման ուղղությամբ:

ԱՊՀ երկրներում գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում հրապարակումների թիվ

	Ամսագիրը (երկիրը)	Վարկանիշը	Հրապարակումների թիվ
1	Вестник ТвГУ, РФ	РИНЦ	2
2	Proceedings of the IV International Scientific Conference		1
3	II international scientific and practical conference "Actual problems of wildlife protection in Belarus and neighboring regions"		1

4	Международная научно-техническая конференция «Инновационные технологии производства стекла, керамики и вяжущих материалов»		1
5	Научная школа-конференция с международным участием для молодых учёных «Функциональные стекла и стеклообразные материалы: Синтез. Структура. Свойства»		2
6	XI Международная конференция по фотонике и информационной оптике		1
7	Научный журнал, Издаётся 3 раза в год, № 1, Апрель 2022, АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, «НОВОСИБИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИКИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И		1

	СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»		
8			
9			
Օտարերկրյա միջազգային գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում հրապարակումների ցանկը			
	Ամսագիրը (երկիրը)	Վարկանիշը	Հրապարակումների թիվ
1	Applied Sciences	Scopus	1
2	European Science Review	Crossref, Google scholar	1
3	Scientific goals and purposes in XXI century		1
4	Ceramics International		1
5	Journal of Non-Crystalline Solids		1
6	Journal of Natural Sciences		1
ՀՀ-ում գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում հրապարակումների ցանկը			
	Ամսագիրը	Վարկանիշը	Հրապարակումների թիվ
1	Հայաստանի կենսաբանական հանդես		3
2	ՀՊՄՀ գիտական տեղեկագիր		1
3	Proceedings of the Yerevan State University		1
4	ՀՀ ԿԳՄՍՆ Գիտության Կոմիտե Համահայկական Գիտաժողով 2022 Համառոտագրերի գրքույկ		1
5	«ՀԻՄՆԱՐԱՐ ԵՎ ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԳԻՏԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ. ԱՐԴԻԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ԵՎ ՁԵՆՔԲԵՐՈՒՄՆԵՐ		1



	» ԳԻՏԱԿԱՆ ՀՈՂԿԱՃՆԵՐԻ ԺՈՂՈՎԱԾՈՒ		
6	«Կրթությունը 21-րդ դարում» Գիտամեթոդակա ն միջազգային գրախոսվող հանդես		1
7	ՃԳՆԱԺԱՄԱՅԻՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ ԵՎ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵ Ր գիտական հանդես		1
8	ՇԻՐԱԿԻ Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ, ԳԻՏԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ Պրակ Ա, № 1, ԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ		1
9	«ՄՐՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵ ՐԸ ՀԱՐԱՓՈՓՈՒՄ ԱՇԽԱՐՀՈՒՄ» միջազգային գիտաժողով` նվիրված Հյուսիսային համալսարանի հիմնադրման 25- ամյակին		1
10	„Աղետների ռիսկերի կառավարման արդիական հարցեր„միջազգ ային գիտաժողովի նյութեր N 1(20)		1

<p>Վերլուծել ֆակուլտետի հետազոտական գործունեության միջազգայնացման աշխատանքները հաշվետու տարում:</p> <p>Հաշվետու տարում ֆակուլտետի հետազոտական գործունեության միջազգայնացմանն ուղղված աշխատանքների մասին են վկայում պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի մասնակցությունը միջազգային գիտաժողովներին և գիտական հոդվածների հրապարակումները արտասահմանյան պարբերականներում:</p> <p>Միջազգային գիտական ծրագրերի շրջանակներում շարունակվել է ակտիվ համագործակցությունը Ավստրիայի Բոկու համալսարանի հետ:</p>
<p>Ֆակուլտետի աշխատանքները հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման ուղղությամբ:</p>
<p>Հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցվածության վերլուծություն:</p> <p>Ֆակուլտետի աշխատակիցների հետազոտական գործունեությունն և ուսումնական գործընթացը գտնվում են սերտ փոխկապակցվածության մեջ: Մասնավորապես, ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի գիտական հետազոտությունների արդյունքները ուղղակիորեն արտացոլվել են վերանայված ուսումնական ծրագրերում, հաշվի են առնվել ուսումնական պլանների առարկայական ցանկի մշակման և բարելավման աշխատանքներում: Այդ մասին է վկայում նաև ուսանողների ներգրավվածությունը ֆակուլտետի գիտական աշխատանքներում: Միջազգային ծրագրերը անմիջականորեն մեկ տարվա կտրվածքով հետազոտական աշխատանքների ներքին բովանդակությամբ լիարժեքորեն զուգակցված են ուսումնական գործընթացներին /հետազոտության թեմատիկային համապատասխան/:</p>

## VII. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՅՎԱԾԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

<p>Վերլուծել առկա մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի իրականացման համար անհրաժեշտ ուսումնական միջավայրի՝ լսարանների, լաբորատորիաների, ուսումնական կաբինետների, արվեստանոցների, արհեստանոցների արդյունավետությունը՝ նշելով շահակիցների բավարարվածության աստիճանը:</p>
<p>Ֆակուլտետը ունենալով որոշակի նյութատեխնիկական բազա, ընդհանուր առմամբ, բավարարված չէ եղած հնարավորություններով: Մասնավորապես մանկավարժական պրակտիկաների առկայության կողքին լուրջ խնդիր է մասնագիտական ուսումնական պրակտիկաների խիստ անբավարար լինելը, որը չի կարող չանդրադառնալ որակյալ ուսուցիչ և մասնագետ պատրաստելու գործում: Ֆակուլտետում առկա է կրթական ծրագրերի իրականացման համար անհրաժեշտ ուսումնական միջավայր, մասնավորապես ուսուցման տեխնիկական միջոցներով համալրված լսարաններ, գիտաուսումնական լաբորատորիաներ, ուսումնական կաբինետներ, որոնց նյութական կահավորվածության աստիճանը բավարարում է որակյալ կրթության ապահովման պահանջներին:</p>

## VIII. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

<p>Հաշվետու տարում ֆակուլտետի հաշվետվողականության գործընթացների թափանցիկությունը և հասանելիությունը հասարակությանը, հասարակության հետ կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմներ:</p>
<p>Ֆակուլտետը մշտապես հետնել և մասնակիցն է եղել ոչ միայն բուհում, այլ նաև հանրապետությունում տեղի ունեցող քաղաքացիական, հասարակական, մշակութային ոլորտների զարգացումներին:</p> <p>Ֆակուլտետը սերտ կապերի մեջ է ՀՀ տարբեր մարզերում աշխատող շրջանավարտների հետ Էապես նպատելով նրանց ակտիվ մասնակցությունը կրթության որակի և բարելավման գործում:</p> <p>Ֆակուլտետը սերտ կապեր է ձևավորել նաև հանրապետության մարզերի և մայրաքաղաքի մի շարք միջնակարգ ուսումնական և գիտահետազոտական հաստատությունների հետ:</p>

IX. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐԸ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄԸ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՈՒՄ

<p>Ֆակուլտետի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:</p>
<p>Ներկայացնել արտաքին կապերի և միջազգայնացման գործընթացներում Ֆակուլտետի միջոցառումները և հիմնական ձեռքբերումները: Վերլուծել համագործակցության արդյունավետությունը:</p>
<p>ԿՔԱ Ֆակուլտետում շարունակվում են իրականացվել երկու միջազգային ծրագրեր, որոնք նպաստում են ուսումնական պլաններում, միջազգային ճանաչում ունեցող, առարկայական ծրագրերի ներդրմանը, ինչպես նաև ուսանողների շարժունակության ակտիվացմանը /ուսանողների, ասպիրանտների և դասախոսների/ տարբեր ժամանակահատվածներով վերապատրաստման և որակի բարձրացման նպատակով:</p> <p>Միջազգային ծրագրերը անմիջականորեն մեկ տարվա կտրվածքով հետազոտական աշխատանքների ներքին բովանդակությամբ լիարժեքորեն զուգակցված են ուսումնական գործընթացներին /հետազոտության թեմատիկային համապատասխան/:</p> <p>Ֆակուլտետի միջազգայնացման աշխատանքները հիմնականում նպատակաուղղված են լեռնային երկրների կայուն զարգացման և ռեսուրսների կառավարման, կենսաբանության և կենսաբազմազանության համատեղ ուսումնասիրություններին: Միջազգային գիտական ծրագրերի շրջանակներում շարունակվել է ակտիվ համագործակցությունը (Ավստրիայի Վիեննայի համալսարան, Շվեյցարիայի Բեռնի համալսարան, Թբիլիսի պետական համալսարան) եռակողմ երկրների միջև:</p>
<p>Վերլուծել հաշվետու տարում Ֆակուլտետի արտաքին կապերին և միջազգայնացմանը նպաստող աշխատանքները, Ֆակուլտետի տարեկան գործողությունների ծրագիրը, դրանց արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումները /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:</p>
<p>Մասնակցություն՝ Երազմուս+ Ավստրիայի Վիեննայի համալսարան          «Տարածաշրջանային միջդիսցիպլինար հետազոտություններ Կովկասում՝ կայուն զարգացման նպատակով» APPEAR3ՊՄՐ, Ավստրիայի Վիեննայի պետական համալսարան</p> <p>Ֆակուլտետը ներգրավված է բուհի միջազգայնացման գործընթացում և նպատակահարմար է համարում ուսանողների, ասպիրանտների ու դասախոսների մասնակցությունը տարբեր միջազգային ծրագրերին (ERASMUS PLUS) փորձի փոխանակման, վերապատրաստումների, ուսումնական դասընթացների ձևաչափով: Թվարկված գործառույթները նպաստում են միջազգային կապերի ամրապնդմանը, նոր գործընկերային կապերի ստեղծմանը, նոր տեսլականի ձևավորմանը:</p>

X. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՈՐԱԿԻ ՆԵՐՔԻՆ ԱՊԱՅՈՎՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ

<p>Ներկայացնել և վերլուծել Ֆակուլտետի որակի ապահովման ներքին համակարգի արդյունավետությունը:</p>
<p>ԿՔԱ Ֆակուլտետը միշտ էլ բարեխղճորեն, կազմակերպված և պատշաճ ձևով կատարել է ուսուցման որակի բարձրացման իր առջև դրված խնդիրները, դրա մասին են վկայում Ֆակուլտետում պարբերաբար իրականացվող մշտադիտարկումները: Ֆակուլտետի կողմից իրականացվում են ՄԿԾ-ների ներքին բովանդակության և իրականացման մեխանիզմների մշտադիտարկում՝ ապահովելով Ֆակուլտետի ուսումնական պլանների և հանրակրթական դպրոցների առարկայական համապատասխանելիություն:</p> <p>Իրականացվում է մասնագիտությունների ՄԿԾ-ների ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրություն, առանձնացնելով հատկապես այն մոտեցումները, որոնք կնպաստեն ուսանողակենտրոն ուսուցման զարգացմանը: Մշտապես մասնագիտական քննարկման առարկա են դարձել դասավանդման և ուսումնառության մեթոդներն ու մոտեցումները, դրանց պարբերաբար արդիականացման խնդիրները:</p>

Ֆակուլտետում երկու նոր՝ Կենսաբանություն-քիմիա և Աշխարհագրություն-բնագիտություն մասնագիտությունների ներդրման հետ կապված մշակվել են համապատասխան ՄԿԾ-ներ և ուսումնական պլաններ:

Ներկայացնել որակի ներքին ապահովման գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը:

Դատելով ֆակուլտետում որակի ապահովման գործընթացին ներքին շահակիցների ակտիվ մասնակցությունից կարելի է եզրակացնել, որ նրանց ներգրավվածության աստիճանն առայժմ ավելի բարձր է համեմատած արտաքին շահակիցներից: Որակի ապահովմանը մասնակցում են ոչ միայն պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմն ու ուսանողները, այլև հանրակրթական դպրոցի ներկայացուցիչները: Ֆակուլտետը աշխատանք է տանում արտաքին շահակիցների ներգրավվածությունը բարձրացնելու ուղղությամբ: